

Diskusi Ringkas Strategi Pembinaan Riset untuk Siswa SD

Dinas Dikpora DIY, 17 Juni 2015

1. Apa yang harus dilakukan siswa? (dibantu Bapak-Ibu Guru dan Sagasitas)

- Lihat peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar. Temukan masalah yang ada dan tulis pertanyaan/ide di kertas. Tuliskan semuanya.
- Tentukan masing-masing ide yang tertulis: mana yang tepat guna, mana yang bisa dilakukan, mana yang tidak efektif dilakukan, dsb. Bandingkan dengan seberapa banyak pengetahuan siswa tentang masalah yang mereka tulis.

2. Laporan penelitiannya?

- Sederhana saja. Untuk kelas SD, laporan cukup dalam bentuk *diary*-catatan harian. Tidak ada format khusus. Secara umum, menjawab 5W1H.
- Penelitian sosial (tentang kemanusiaan-budaya)? Observasi, deskripsi, bercerita hasil pengamatan.

3. Ketentuan Desain Penelitian

- Tulis tangan berupa gambar/kerangka
- Minimal 1 lembar
- Ide/gagasan orisinal
- Satu siswa boleh mengirimkan lebih dari 1 ide penelitian
- Hasil tulisan ide difotokopi terlebih dahulu, untuk pegangan Bapak-Ibu Guru

FAQ - 1

(Frequently Asked Questions)

- **Satu tim berapa anggota?**

Satu tim maksimal 3 anak, tetapi yang akan diundang untuk pembinaan 1 anak saja

- **Batas pengumpulan desain penelitian?**

18 Juni 2015, kepada Bu Bekti (Seksi SD) sebelum pukul 15.00 WIB.

- **Bagaimana jika anak-anak dianjurkan untuk mencoba ide-ide penelitian dari buku?**

Boleh. Asal, tidak kemudian dijadikan ide yang diusulkan. Ide bisa muncul dari mana saja.

FAQ – 2

(Frequently Asked Questions)

- **Cara yang paling efektif untuk mengajak anak-anak berpikir kreatif dan kritis?**

Tanyakan kepada anak-anak tentang apa yang mereka sukai, sebab anak-anak akan semakin antusias dalam melanjutkan penelitian.

- **Bagaimana batasan plagiarisme di tingkat SD?**

Disinilah peran Bapak-Ibu Guru untuk mengarahkan agar terhindar dari plagiarisme (mengklaim ide orang lain menjadi milik sendiri). Tetapi yang terpenting, anak yang meneliti mampu menjelaskan idenya dengan orisinal.

FAQ – 3

(Frequently Asked Questions)

- **Bagaimana cara mengetahui apakah penelitian anak itu plagiat atau tidak?**

Memang tidak ada jaminan bahwa penelitian yang dilakukan bebas dari ‘plagiarisme’. Ini adalah tugas pembimbing (dengan asumsi lebih tahu), untuk mengarahkan mana ide anak-anak yang memenuhi persyaratan bebas plagiarisme.

- **Bidang penelitian apa saja?**

Secara umum hanya IPA, IPS, dan Teknologi Tepat Guna. Silakan Bapak-Ibu Guru bisa mengarahkan ke arah bidang apa.

FAQ – 4

(Frequently Asked Questions)

- **Batas pelaksanaan penelitian sampai kapan?**
Berdasarkan program dari Seksi SD, penelitian diharapkan selesai bulan Agustus 2015.
- **Format penulisan karya tulis tingkat SD bagaimana ya? Apakah seribet skripsi?**
Tidak ada format khusus. Informasi selanjutnya silakan dicek pada lomba yang akan diikuti atau dapat diakses di website www.sagasitas.org.

FAQ – 5

(Frequently Asked Questions)

- **Apakah Sagasitas bisa membantu membuat format standar penulisan ide dan hasil penelitian anak-anak?**

Bisa, Sagasitas akan membuatkan format *logbook*-catatan harian penelitian yang tinggal di-*print* dan diisi oleh anak-anak. Silakan diunduh di website www.sagasitas.org.

Tetapi format dari Sagasitas hanya sebatas acuan, bukan aturan sehingga bisa dimodifikasi sendiri.

FAQ – 6

(Frequently Asked Questions)

- **Bagaimana mengenal lebih dekat dengan Sagasitas?**

Sagasitas bisa diakses melalui:

website: www.sagasitas.org

video Youtube: Sagasitas Official

- **Bagaimana kami bisa mengunduh materi-materi termasuk video motivasi penelitian yang pernah ditayangkan oleh Sagasitas?**

Silakan mengakses alamat website dan channel youtube yang sudah disebutkan di atas.

FAQ – 7

(Frequently Asked Questions)

- **Bagaimana sekolah-sekolah bisa dikunjungi oleh Sagasitas? Setidaknya untuk memberi motivasi.**
Pada dasarnya bisa. Silakan menghubungi Sagasitas untuk informasi lebih lanjut.

Lebih dekat dengan Sagasitas

- Silakan temui kami di:

Sagasitas Café

Jalan Pogung Raya 272F Mlati Sleman

(sebelah utara-barat Masjid Pogung Raya)